

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 25 г. Томска
_____ Т.И. Петрачкова
протокол педагогического совета № 9
от 20.05.2024г.
приказ № 269-08 от 21.05.2024г.

Учебный план (недельный)
для 5-9-х классов с расстройством аутистического спектра
основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 25 г.Томска
на 2024-2025 учебный год с пятидневной учебной неделей

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Сроки и форма промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21.04-16.05.25, ИКР
	Литература	3	3	2	2	3	21.04-16.05.25, ИКР
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	21.04-16.05.25, ИКР
Математика и информатика	Математика	5	5				21.04-16.05.25, ИКР
	Алгебра			3	3	3	21.04-16.05.25, ИКР
	Геометрия			2	2	2	21.04-16.05.25, ИКР
	Вероятность и статистика			1	1	1	21.04-16.05.25, ИКР
	Информатика			1	1	1	21.04-16.05.25, ИКР
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	21.04-16.05.25, ИКР
	Обществознание		1	1	1	1	21.04-16.05.25, ИКР
	География	1	1	2	2	2	21.04-16.05.25, ИКР
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	21.04-16.05.25, ИКР
	Химия				2	2	21.04-16.05.25, ИКР
	Биология	1	1	1	2	2	21.04-16.05.25, ИКР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				21.04-16.05.25, ИКР
Искусство	Музыка	1	1	1	1		21.04-16.05.25, ИКР
	Изобразительное искусство	1	1	1			21.04-16.05.25, ИТР
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	21.04-16.05.25, ЗП
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	21.04-16.05.25, ИКР
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	21.04-16.05.25, КН
Итого		27	29	30	31	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	
с/к «Наглядная геометрия»		1	0,5	0,5			21.04-16.05.25, ИКР (5 кл.) учет текущих достижений (6-7 кл.)

с/к «Русский язык: текст и культура речи»	1	0,5				21.04-16.05.25, ИКР (5 кл.) учет текущих достижений (6 кл.)	
с/к «Трудные случаи правописания»			1	1		21.04-16.05.25, ИКР	
с/к «Введение в неорганическую химию»			0,5			учет текущих достижений	
с/к «Решение задач по неорганической химии»				0,5		учет текущих достижений	
с/к «География Томской области»				0,5	0,5	учет текущих достижений	
с/к «Введение в Новейшую историю России»					0,5	учет текущих достижений	
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33		
Учебные недели	34	34	34	34	34		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	8	9	9	9	9		
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3	3	3	3	3		
Познай себя	2	2	2	2	2	21.04.-16.05.25, зачет	
Я и другие	1	1	1	1	1	21.04.-16.05.25, зачет	
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	21.04.-16.05.25, зачет	
Другие направления внеурочной деятельности		3	4	4	4	4	
По учебным предметам образовательной программы	Мы готовы к ГТО	1	1	1	1	1	21.04.-16.05.25, зачет
По формированию функциональной грамотности, проектной деятельности	Функциональная грамотность: учимся для жизни/ Функциональная грамотность: диалог с текстом	1	1	1	1	1	21.04.-16.05.25, зачет
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия-мои горизонты		1	1	1	1	21.04.-16.05.25, зачет
Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	21.04.-16.05.25, зачет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для обучающихся 5-9-х классов
с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1 и 8.2)
на 2024-2025 учебный год

Учебный план для обучающихся пятых-девярых классов с задержкой психического развития является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы МАОУ СОШ № 25 г.Томска.

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования и федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования (ФАОП ООО), примерной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ПАОП ООО обучающихся с РАС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной недельной нагрузки учащихся с задержкой психического развития, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по отдельным учебным предметам.

Учебный план создает основу для расписания занятий, обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Недельная учебная нагрузка, включая часы части, формируемой участниками образовательных отношений, определена для всех обучающихся с РАС, независимо от форм и способов реализации учебного плана.

Состав обязательной части учебного плана определяется в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и ФАОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования», примерной адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Томской области, формирования единых подходов к разработке нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательной программы основного общего образования при определении наполняемости части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, учитывался следующий пакет документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов -Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы -Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Примерная адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;
- нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона;
- Устав МАОУ СОШ № 25 г.Томска;
- ООП ООО МАОУ СОШ № 25 г.Томска.

- АОП ООО обучающихся с РАС МАОУ СОШ № 25 г.Томска

В обязательной части учебного плана сохранены все предметные области и учебные предметы, изучаемые обучающимися с РАС в 5-9-х классах основного общего образования.

Часть учебного плана (недельного), формируемая участниками образовательных отношений, спроектирована с учетом социокультурной, этнокультурной и экономической специфики Томской области, а также в соответствии с познавательными потребностями и возможностями обучающихся и конкретным образовательным заказом родителей (законных представителей). В пятом классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на освоение учебного курса «Русский язык: текст и культура речи» и 1 час - для изучения учебного курса «Наглядная геометрия». В шестом классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на изучение предмета ОДНКНР обязательной части учебного плана, т.к. эти часы не предусмотрены в обязательной части учебного плана, 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на освоение учебного курса «Русский язык: текст и культура речи» и 0,5 часа - для изучения учебного курса «Наглядная геометрия». В седьмом классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на освоение учебного курса «Трудные случаи правописания», 0,5 часа - для изучения учебного курса «Наглядная геометрия», 0,5 часа на изучение курса «Введение в неорганическую химию». В восьмом классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на освоение учебного курса «Трудные случаи правописания», 0,5 часа - для изучения учебного курса «География Томской области», 0,5 часа на изучение курса «Решение задач по неорганической химии». В девятом классе 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на освоение учебного курса «Введение в новейшую историю России», 0,5 часа на изучение курса «Решение задач по неорганической химии». Количество часов на физическую культуру в 5-9 классах обязательной части учебного плана составляет 2 часа, третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями нормативных документов предусмотрено деление обучающихся 5-9-х классов на подгруппы для изучения иностранного языка (английского и немецкого), технологии. Деление классов на две группы осуществляется с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 5 классе при 5-дневной учебной неделе составляет 29 часов, в 6 классе-30 часа, в 7 классе-32 часа, в 8 классе-33 часа, в 9 классе-33 часа. В основной школе обучение организовано по четвертям (I-IV четверти). Конкретные даты начала четвертей и каникул на каждый учебный год определяются ежегодным приказом директора школы.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Во время занятий делается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения для 5 класса он составляет 2 часа, в 6-8 классе-2,5 часа; в 9 классе-до 3,5 часов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Изучение программы по ПДД в 5-9-х классах запланировано в рамках классных часов (1 раз в месяц).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся с РАС в МАОУ СОШ № 25 г. Томска регулируется следующей локальной нормативной базой: Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 25 г. Томска. Формы промежуточной аттестации обучающихся с РАС отражены в сетке часов учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации с 21 апреля по 16 мая 2025 г.

Оценки за промежуточную аттестацию в переводных классах выставляются на основании текущего диагностического контроля-четвертных оценок-с учётом оценки за итоговую работу. Оценки за промежуточную аттестацию в переводных классах определяются как среднее арифметическое оценок за I-IV четверти и отметок за итоговую работу и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления в пользу ученика

Формы итоговых работ:

- итоговая контрольная работа по предметам: русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), математика (5-6 кл.), алгебра (7-9 кл.), геометрия (7-9 кл.), вероятность и статистика (7-9 кл.), информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы безопасности и защита Родины», музыка, с/к «Наглядная геометрия» (5 кл.), с/к «Русский язык: текст и культура речи» (5 класс), с/к «Трудные случаи правописания» (7-8 кл.);
- итоговая творческая работа: изобразительное искусство;
- защита учебного проекта: труд (технология);
- сдача контрольных нормативов и испытаний: физическая культура.

План внеурочной деятельности для обучающихся с РАС включает 10 часов и позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений и различные формы их реализации. МАОУ СОШ № 25 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы школы.

План внеурочной деятельности обучающихся с РАС представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»;
- Коррекционный курс: «Логопедические занятия»;
- Другие направления внеурочной деятельности:
- внеурочную деятельность **по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное / расширенное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по **формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность **по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию **комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия с учетом

историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности **ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, клубов; детских, подростковых объединений;
- внеурочную деятельность, направленную на **обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана..

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрена часть плана внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся с РАС 5-9 классов:

3 часа в неделю отводится на коррекционные курсы «Познай себя» (5-9 кл.), «Я и другие» (5-9 кл.);

2 часа в неделю отводится на коррекционный курс «Логопедические занятия» (5-9 кл.);

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (5-9 кл.).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.).

1 час в неделю-на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) («Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-9 кл.), «Функциональная грамотность: диалог с текстом» (6-9 кл.).

1 час в неделю-на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (6-9 кл.).

1 часа в неделю- на развитие личности, ее способностей («Мы готовы к ГТО» (5-9 кл.);

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения адаптированной основной образовательной программы обучающихся с РАС. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Поэтому внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.. Перечень кружков / секций внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При отборе содержания и видов деятельности детей в том или ином кружке /секции / объединении учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной

деятельности педагога- руководителя кружка, секции, детского объединения. Содержание программ внеурочной деятельности отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентного социального и профессионального самоопределения.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки, но являются обязательными для финансирования. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Директор школы

Т.И.Петрачкова

Приложение 1

Наименование РП	Клас с	Кол- во часо в год	Кол- во часо в внед.	Продолжительност ь занятия	Форма организац и	Руководител ь	Место проведения
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>							
Познай себя	5-9	64	2	40	факультати в	Сухушина А.А.	Школа
Я и другие	5-9	34	1	40	факультати в	Сухушина А.А.	Школа
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>							
Логопедические занятия	5-9	64	2	40	факультати в	Баталова И.В.	Школа
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>							
Разговоры о важном	5-9	34	1	40	факультати в	Классные руководител и	Школа, библиотека, театр, музей, предприяти я города
Функциональная грамотность: учимся для жизни/ Функциональная грамотность: диалог с текстом	5-9	34/1 7	1/0,5	40	факультати в	Максимова А.А./учителя русского языка и литературы	Школа, библиотека, предприяти я города
«Россия-мои горизонты»	6-9	34	1	40	школьное объединени е	Классные руководител и	Школа, библиотека, организац и города
Мы готовы к ГТО	5-9	34	1	40	секция	Учителя физ.культур ы	Стадион, сп.зал
«Информационна я безопасность»	5-9	34	1	40	школьное объединени е	Классные руководител и	Школа, библиотека, организац и города