

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 25 г.Томска
_____ Т.И.Петрачкова
протокол педагогического совета № 9
от 20.05.2024 г.
приказ № 269-08 от 21.05.2024 г.

**План (недельный)
внеурочной деятельности**

для 5-9-х классов основного общего образования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 г.Томска
на **2024-2025** учебный год с **пятидневной** учебной неделей

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Количество часов					Сроки и форма промежуточной аттестации
			5	6	7	8	9	
По учебным предметам образовательной программы	Мы готовы к ГТО	факультатив	1	1	1	1	1	21.04.-16.05.25, зачет
По формированию функциональной грамотности, проектной деятельности	Функциональная грамотность: учимся для жизни/Функциональная грамотность: диалог с текстом	факультатив	1	1	1	1	1	21.04.-16.05.25, зачет
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия-мои горизонты	школьное объединение		1	1	1	1	21.04.-16.05.25, зачет
Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО	Разговоры о важном	факультатив	1	1	1	1	1	21.04.-16.05.25, зачет
ИТОГО			3	4	4	4	4	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности для 5-9-х классов
на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации занятий, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В целях соблюдения действующего законодательства при организации внеурочной деятельности учитывался следующий пакет документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП ООО, включающий изменения в содержательной части).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
- Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;
- нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона
- Устав МАОУ СОШ № 25 г.Томска;
- Программа развития МАОУ СОШ № 25 г.Томска;
- программа воспитания МАОУ СОШ № 25 г.Томска;
- ООП ООО МАОУ СОШ № 25 г.Томска.

План внеурочной деятельности для 5-9-х классов включает 9 часов и позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений и различные формы их реализации. МАОУ СОШ № 25 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы школы.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 25 представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность **по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное / расширенное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность **по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность **по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подго-

товку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию **комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности **ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, клубов; детских, подростковых объединений;
- внеурочную деятельность, направленную на **обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

С целью обеспечения приемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрена часть плана внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов:

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (5-9 кл.).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г., см.

1 час в неделю-на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) («Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-9 кл.), «Функциональная грамотность: диалог с текстом» (6-9 кл.).

1 час в неделю-на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (6-9 кл.).

1 часа в неделю- на развитие личности, ее способностей («Мы готовы к ГТО» (5-9 кл.);

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Поэтому внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.. Перечень

кружков / секций внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При отборе содержания и видов деятельности детей в том или ином кружке /секции / объединении учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности педагога- руководителя кружка, секции, детского объединения. Содержание программ внеурочной деятельности отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентного социального и профессионального самоопределения.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки, но являются обязательными для финансирования. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Директор школы

Т.И.Петрачкова

Приложение 1

Наименование РП	Клас с	Кол- во ча- сов год	Кол- во ча- сов введ.	Продолжитель- ность занятия	Форма организации	Руководитель	Место про- ведения
Основы логики /Основы черчения	5-9	34	1	40	факультатив	Учителя ма- тематики	Школа, библиотека
Мировая художе- ственная культура	8-9	34	1	40	факультатив	Учителя рус.яз. и лит- ры	Школа, библиотека, театр, му- зей
Функциональная грамотность: учим- ся для жизни/ Функциональная грамотность: диа- лог с текстом	5-9	34	1/0,5	40	факультатив	Максимова А.А./ Учителя рус.яз. и лит- ры	Школа, библиотека, предприя- тия города
«Россия-мои гори- зонты»	6-9	34	1	40	шкoльнoе oбъединение	Классные руководители	Школа, библиотека, организа- ции города
Мы готовы к ГТО	5-9	34	1	40	секция	Учителя физ.культуры	Стадион, сп.зал
«Театральная сту- дия»	5-9	34	1	40	студия	Полосмина Е.В. Узгорова Г.Ф	Школа, театр
История родного края	5	34	1	40	факультатив	Учителя ис- тории	Школа, библиотека, театр, му- зей
Разговоры о важ- ном	5-9	34	1	40	шкoльнoе oбъединение	Классные руководители	Школа, библиотека, организа- ции города
«Человек среди людей»/ «Школа волонтер- ства»/Юные патри- оты отечества	5-9	34	1	40	дискуссион- ный клуб	Сухушина А.А./Глаголев А.К./Учителя истории	Школа, библиотека, театр, музей, организа- ции города
Информационная безопасность	5-9	34	1	40	шкoльнoе oбъединение	Классные руководители	Школа, библиотека, организа- ции города