

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25 города Томска**

Утверждено

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 25 г.Томска

протокол № 14 от 29.08.2024 г.

Председатель _____ Т.И.Петрачкова

Утверждено и введено

в действие приказом № 356-08

от 30.08.2024 г.

Директор МАОУ СОШ № 25

_____ Т.И.Петрачкова

**ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТИВА
«КРАВЕДЕНИЕ: ТОМСК - ГОРОД С ИСТОРИЕЙ»**

Рассчитана на обучающихся 1-4 классов,
срок реализации 4 года, 135 часов

Составители программы:

учителя начальных классов

Гумилевская Наталия Николаевна

Коробейщикова Наталья Сергеевна

Романовская Дарья Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива «Краеведение: Томск - город с историей» предназначена для обучающихся 1-4-х классов, разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- рабочей Программы воспитания МАОУ СОШ №25 г.Томска (пр. №381-08 от 01.09.2023 г.),
- ООП НОО МАОУ СОШ № 25,

и реализуется в рамках занятий внеурочной деятельности, направленных на формирование духовно-нравственных основ личности обучающихся. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Цель программы: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, в том числе к малой Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Цель реализуется в конкретных **задачах:**

- систематизировать и расширить знания обучающихся об истории родного края, культуре, природе;
- воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободе человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- формировать патриотическое отношение к своей малой родине и бережное отношение к этнокультурному наследию родного края, гражданское самосознание, чувство гордости за родной край;
- формировать психологическую культуру и компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Реализация воспитательного потенциала факультатива «Краеведение: Томск - город с историей» осуществляется через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Рабочая программа факультатива «Краеведение: Томск - город с историей» является интегрированной, междисциплинарной, реализуется во внеурочной деятельности. Она направлена на обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, формирования личностных и метапредметных универсальных учебных действий, необходимых для дальнейшего обучения на уровне основного общего образования, обеспечивает преемственность программ начального общего образования и основного общего образования; реализацию системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 7-10 лет. Срок реализации программы 4 года. Программа рассчитана на 135 часов и предусматривает следующее распределение: 1 классы - 33 часа, 2-4 классы – по 34 часа. Продолжительность занятий: 1 класс - 35 минут, 2-4 классы - 40 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю, отдельный учебный час не планируется.

I. Содержание программы факультатива «Краеведение: Томск - город с историей»

1 класс (33 часа)

Раздел «Моя семья – мой дом»

Мой дом: жизнь и роли каждого члена семьи. Школа как второй дом. Школьные традиции: что делает нас особенными.

Раздел «История»

Название моей улицы: история и значение. Достопримечательности нашего района.

Раздел «Наш город»

Наш дом: Россия, город Томск. Символы Томска: что нас объединяет. Конкурс рисунков: «Томск глазами детей». Томская область на карте России. Коренные народы Томской области: наша история.

Раздел «Экология»

Природные богатства нашего края. Растительность нашего края: богатство природы. Животный мир Томской области и её охрана. Водоёмы нашего края: реки и озёра как источник жизни. Нефть: черное золото Томской области. Что растёт на полях нашей области: аграрные богатства. Жизнь на селе: чем занимаются люди в деревне.

Раздел «Люди нашего края»

Труд людей нашего края: вклад и достижения. Знаменитые личности Томска: кто прославил наш город. Профессии и предприятия: где работают наши родители. Экскурсии по предприятиям Томска: знакомство с производством. Викторина: «История города Томска».

2 класс (34 часа)

Раздел «Моя семья – мой дом»

Семейные традиции. Семейные праздники. Реликвии, семейные фотографии.

Раздел «История»

История заселения города. Численность населения. Жизнь и быт томских татар. Воскресенская гора, Пески и Заозерье (пешеходная экскурсия). Главная площадь города. Новособорная площадь: история с 1830 года до наших дней. Древние тайны Томской земли: история и легенды прошлого. Старинные гербы Сибири и Томска. Исследование Томской земли. Первый театр. Первый музей. Квест - игра «История Томской земли».

Раздел «Наш город»

Дом, в котором я живу. Деревянные кружева Томска. Необычные памятники Томска. Тунгусский камень – памятник природы томской области.

Раздел «Экология»

Тайга: что это такое и чем она уникальна. Красная книга Томской области. Лекарственные растения нашего края. Кедр - символ тайги. Птицы Томской области. Насекомые Томской области.

Раздел «Люди нашего края»

Звездные миры Н. Рукавишникова. Выставка рисунков «Вперёд к звёздам!» Мейко Т. Е. «Пестрые перышки». А. Волков и его жизнь в Томске.

3 класс (34 часа)

Раздел «Моя семья – мой дом»

Семья – хранитель духовных ценностей. Герб моей семьи. Из истории нашей школы. «Листая школьный альбом...»

Раздел «История»

Древние тайны Томской области: палеонтологические находки и открытия. Искусство первобытных людей: рисунки в пещерах и на скалах. Вузы города Томска: история и значение. В мире минералов и окаменелостей. Первая бесплатная библиотека (Петр Иванович Макушин). История возникновения первых школ в Томске. Томская художественная школа.

Раздел «Наш город»

Народные промыслы Томской области. Народное творчество и его значение для сохранения культуры. Храмы и церкви Томска: архитектурные жемчужины города.

Раздел «Экология»

Передача «Очевидное-невероятное». Водная гладь Томской области: реки, озера и водохранилища. Передача «Прогноз погоды». Передача «Эти забавные животные». Васюганское болото. Особо охраняемые природные территории Томской области. Передача «Человек и закон».

Раздел «Люди нашего края»

Знакомство с художниками и их работами. Мастерская художника. Экскурсии в художественный музей. Заслуженные и известные артисты Томской области.

4 класс (34 часа)

Раздел «История»

История Томского спорта. Ученые Томской области (Д. Кузнецов, Г. Потанин, В. Обручев, А. Савиных).

Раздел «Наш город»

Районы, микрорайоны города. Индивидуальность каждого района города. Их именами названы улицы города Томска. Фонтаны в нашем городе. Речной транспорт Томска. Томск-железнодорожный.

Раздел «Легенды Томской области»

Легенда о реке Томь. Легенда о Белом озере. Легенда о железной руде. Викторина «Знаешь ли ты легенды края». Филворд по легендам о Томской земле.

Раздел «Экология»

Сады и парки гордость Томска. Деятельность П. Крылова. Создание Университетской рощи. Растительный мир Томской области: разнообразие и красота. Леса Томской области: тайга, смешанные леса и их обитатели. Животный мир Томской области: разнообразие и красота фауны. Редкие и исчезающие животные Томской области: проблемы и решения. Квест - игра «Экологическая тропа».

Раздел «Мой дом - моя семья»

Я помню - я горжусь. Проект «Истории моей семьи в годы Великой Отечественной войны».

Раздел «Люди нашего края»

Томичи-олимпийцы. Поэты и писатели Томской области: литературное наследие края. Томский поэт Михаил Андреев. Заслуженные и известные артисты Томской области. Трудовые династии врачей, учителей и др. Викторина «Путешествие по городу Томск».

II. Планируемые результаты освоения программы факультатива «Краеведение: Томск - город с историей»

Личностные результаты:

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий, а также уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- доброжелательное и эмоционально-нравственное чувство отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Метапредметные результаты

Познавательные учебные действия:

- добывать необходимые знания и с их помощью прodelывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов,
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные учебные действия:

- уметь находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- уметь донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные учебные действия:

- уметь планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Совместная деятельность

- организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;
- проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;
- понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

Предметные результаты

К концу обучения в **первом классе** обучающийся научится:

- понимать ценность первоначальных сведений о семье, школе, доме, районе, городе;
- узнавать важнейшие объекты своего города и области;
- приводить примеры богатства нашей земли.
- формировать целостный, социально-ориентированный взгляд на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии.

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- понимать ценность семейных традиций, праздников;
- знать историю образования города, символики, названий улиц и площадей города, главных исторических и культурных памятников, деревянного зодчества;
- определять географическое положение Томской области;
- владеть информацией о народах Томской области, национальном составе, театрах, музеях;
- наблюдать за растительным и животным миром нашего края;
- выделять характерные особенности людей нашего времени;
- владеть навыками подготовить нужную информацию.

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- владеть основами появления города Томска;
- понимать роль и значение создания и исследования Томской земли;
- узнавать полезные ископаемые Томской области, значение полезных ископаемых в народном хозяйстве;
- давать характеристику основным водным объектам;
- наблюдать за миром растений тайги и смешанных лесов, разнообразием животного мира в нашей области;
- владеть информацией о храмах, церквях, школах, вузах Томской области;
- искать информацию о томских художниках, заслуженных и известных артистов Томской области;
- выделять людей, основавшие город и внесшие большой вклад в его развитие;

К концу обучения в **четвертом классе** обучающийся научится:

- понимать этапы становления города Томска;
- узнавать улицы, названные в честь великих людей и великих событий, памятные места нашего города;
- определять границы Томской области;
- понимать роль и важность в охране и восстановление лесов и растительности;
- искать информацию о легендах Томской области;
- искать информацию о Томичах в годы Великой Отечественной войны;
- узнавать томских писателей, спортсменов, заслуженных и известных артистов Томской области;
- ценить и уважать историю родного города.

Факультатив помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

**III. Тематическое планирование
программы факультатива «Краеведение: Томск - город с историей»**

1 класс (33 часа)

Тема, раздел курса, примерное количество часов	Предметное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Формы проведения занятий	Электронные образовательные ресурсы
Моя семья – мой дом (5 ч.)	Мой дом: жизнь и роли каждого члена семьи. Школа как второй дом. Школьные традиции: что делает нас особенными.	Собирать и оформлять из разных источников сведения о семье, школе. Создавать правила поведения, бережного отношения. Принимать участие в ролевой игре. Беседовать по содержанию. Работать в парах и группах. Составлять схему безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой.	*Беседа по теме «Что такое дом и семья». *Беседа о различных ролях, которые члены семьи могут выполнять. *Экскурсия по школе. *Беседа по теме «Что такое школьные традиции». *Рисование постера на тему «Школа»	https://yandex.ru/video/preview/1347181904634596527
История (4 ч.)	Название моей улицы: история и значение. Достопримечательности нашего района.	Называть улицы г. Томска, знать в честь каких великих людей и великих событий они названы Понимать и сохранять учебную задачу занятия.	*Беседа по теме «Название моей улицы: история и значение» *Рисование карты своего района с указанием названий улиц и кратким описанием их значений, рисование достопримечательностей района.	https://yandex.ru/video/preview/4429765709585745649
Наш город (10 ч.)	Наш дом: Россия, город Томск. Символы Томска: что нас объединяет. Конкурс рисунков: «Томск глазами детей». Томская область на карте России. Коренные народы Томской области: наша история. Природные богатства нашего края.	Развивать умение фронтальной и индивидуальной работы с картой. Беседовать по содержанию. Работа в парах и группах. Формировать представление о коренных жителях нашей области. Составлять текст «Какими ты представляешь коренных жителей нашей области?» Составлять рассказ о природных богатствах нашего края. Рассматривать образцы полезных ископаемых. Сравнивать образцы полезных ископаемых. Оформлять выставку рисунков.	*Беседа по теме «Где мы живем». *Экскурсия в Музей истории г. Томска. *Беседа на тему «Что такое символы и зачем они нужны» *Конкурс рисунков: «Томск глазами детей». * Викторина *Создание плаката на тему «Природные богатства нашего края».	https://vk.com/video-62338492_456251944 https://yandex.ru/video/preview/13056827273321671735 https://www.mit-tomsk.ru/

Экология (8 ч.)	Растительность нашего края: богатство природы. Животный мир Томской области и её охрана. Водоёмы нашего края: реки и озёра как источник жизни. Нефть: черное золото Томской области. Что растёт на полях нашей области: аграрные богатства. Жизнь на селе: чем занимаются люди в деревне.	Познакомиться с представителями растительного мира нашего края Рассматривать и изучать гербарные экземпляры растений, встречающихся на территории области. Оценивать свое и чужое поведение в природе. Находить и показывать на физической карте Томской области месторождения полезных ископаемых места и способы добычи. Обосновывать меры, предпринимаемые местным населением по охране водных объектов Создавать у учащихся представление о флоре области. Разнообразие растений. Описывать животных, обитающих на территории Томской области. Знакомиться с живыми организмами, которые занесены в Красную Книгу Составлять рассказ о растениях и животных нашего края. Готовить сообщение о местах и способах добычи нефти, о практическом значении. Описывать растения, которые выращивают на полях и огородах нашего края. Характеризовать труд людей на селе в разное время года.	*Беседа о значении растений в жизни человека. *Составление правил поведения на водоемах. *Просмотр видео: подборка образовательных видео о процессе добычи нефти. *Беседа о значении сельского хозяйства. *Беседа «Охрана и значение животного мира» * Игровая деятельность «Деревенский рынок». *Изготовление поделок из природного материала.	https://rutube.ru/video/2c8761cf7c8365c32b82540ad457b9da/ https://travel-tomsk.ru/ob-ekty-kul-tury/reki-i-ozjora https://vk.com/wall-182679201_3678 https://vk.com/video-201685620_456239033
Люди нашего края (6 ч.)	Труд людей нашего края: вклад и достижения. Знаменитые личности Томска: кто прославил наш город. Профессии и предприятия: где работают наши родители. Экскурсии по предприятиям Томска: знакомство с производством. Викторина: «История города Томска».	Обсуждать сведения о крупных предприятиях области. Знакомиться с людьми, прославивших наш край. Беседовать об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Отвечать вопросы по содержанию Оформлять выставку рисунков Характеризовать труд людей Уметь составлять рассказ о профессии своих родителей.	*Беседа по теме «Трудовые традиции». *Создание плакатов или рисунков, отражающие трудовые традиции и достижения. *Беседа «Профессии Томска». *Игра по профессиям родителей: «Угадайка» *Экскурсии на эко фабрику «Сибирский кедр» *Викторина: «История города Томска».	https://kraeved.lib.tomsk.ru/page/52/ https://promtourism.online/routes/keдр https://yandex.ru/video/preview/6283599502497608074

2 класс (34 часа)

Тема, раздел курса, примерное количество часов	Предметное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Формы проведения занятий	Электронные образовательные ресурсы
Моя семья – мой дом (4 ч.)	Семейные традиции. Семейные праздники. Реликвии, семейные фотографии.	Углубить знания обучающихся о семейных традициях. Смотреть и обсуждать фрагменты мультфильма. Работать в парах. Уметь задавать вопросы по содержанию. Обсуждать роль семейных традиций для укрепления семьи, значение праздников. Выступать с подготовленными сообщениями, иллюстрировать их наглядными материалами. Обсуждать выступления учащихся.	*Просмотр мультфильмов на тему «Семья». *Рассматривание иллюстраций, картин с изображением семьи. *Чтение пословиц и поговорок о семье, разучивание стихов. * Игра «Скажи, о ком говорю». *Творческая работа: «Старая фотография рассказывает...»	https://rutube.ru/video/bae8d3c78531987037b6957f9d061a5c/ https://vk.com/video-131342900_456239289
История (13 ч.)	История заселения города. Численность населения. Жизнь и быт томских татар. Воскресенская гора, Пески и Заозерье (пешеходная экскурсия). Главная площадь города. Новособорная площадь: история с 1830 года до наших дней. Древние тайны Томской земли: история и легенды прошлого. Старинные гербы Сибири и Томска. Исследование Томской земли. Первый театр. Первый музей. Квест - игра «История Томской земли».	Формировать представление об истории возникновения Томской области. Отвечать вопросы по содержанию. Сравнивать Томскую землю в древности и до наших дней. Беседовать по содержанию. Уметь вести диалог. Описывать (по результатам экскурсии) увиденное в музее. Беседовать об увиденном, о чем узнали.	*Беседы по темам «Томск исторический» *Обзорная экскурсия: «Исторические районы Томска». *Создание своих макетов площади. *Выставка рисунков «Новособорная площадь» *Создание иллюстраций к прочитанным легендам. *Экскурсия в гончарную мастерскую. *Посещение спектакля театра Драмы. *Посещение музея истории г. Томска. *Квест - игра «История Томской земли».	https://yandex.ru/video/preview/10112078891098960867 https://vkvideo.ru/video-201685620_456239029 https://clubgonchar.ru/studiya-keramiki-v-tomske.html https://www.tomskdrama.ru/ https://www.mit-tomsk.ru/
Наш город (7 ч.)	Дом, в котором я живу. Деревянные кружева Томска. Необычные памятники Томска. Тунгусский камень – памятник природы томской	Находить и извлекать необходимую информацию о памятниках деревянного зодчества Называть лексическое значение термина «зодчество».	*Беседа по теме «Деревянные кружева Томска» *Рисунок на тему «Дом моей мечты». *Просмотр мультфильмов об	https://yandex.ru/video/preview/17961181512552729990 https://sibmama.ru/12-pamyatnikov-Tomsk.htm

	области.	Описывать внешний вид домов деревянного кружева. Соблюдать правила поведения в музеях. Создавать иллюстративный текст (рисунок). Составлять рассказ об увиденном.	истории Дома с жар-птицами и Дома купца Голованова. *Экскурсия в Музей деревянного зодчества. *Мастер-класс по росписи деревянного панно. *Беседа и просмотр видеофильма по теме «Тунгусский камень – памятник природы Томской области»	https://vk.com/wall-64883583_1689 https://artmuseumtomsk.ru/page/137
Экология (6 ч.)	Тайга: что это такое и чем она уникальна. Красная книга Томской области. Лекарственные растения нашего края. Кедр - символ тайги. Птицы Томской области. Насекомые Томской области.	Находить информацию о птицах нашего края. Описывать и уметь определять перелетных и зимующих птиц, обитающих на территории Томской области. Беседовать о насекомых, обитающих на территории нашей области. Описывать внешний вид, характерные особенности насекомых. Составлять рассказ об увиденном. Оценивать бережное или потребительское отношение к природе. Извлекать из различных источников сведения о природе и важнейших экологических правилах.	*Создание плаката о тайге. *Проект на тему «Почему кедр важен для тайги и для нас». *Мастер-класс по приготовлению простых чаев из лекарственных растений. *Выставка поделки (птица). *Изготовление кормушки. *Квесты и настольные игры по теме «Экология»	https://yandex.ru/video/preview/17919034434273434108 https://yandex.ru/video/preview/10945677561955922177 https://yandex.ru/video/preview/2257979477894217116 ogbu.green.tsu.ru
Люди нашего края (4 ч.)	Звездные миры Н. Рукавишникова. Выставка рисунков «Вперёд к звёздам!» Мейко Т. Е. «Пестрые перышки». А. Волков и его жизнь в Томске.	Беседовать по содержанию. Собирать информацию о Собирать и представлять информацию из разных источников о выдающихся земляках. Беседовать по содержанию. Уметь вести диалог.	*Создание «космического дневника» или «космической открытки». *Выставка рисунков «Вперёд к звёздам!» *Встреча с писательницей Мейко Т.Е. *Викторина по сказке А.М. Волкова «Волшебник изумрудного города».	https://yandex.ru/video/preview/12803195020344987420 https://www.roerichs.com/Sodr/N11/14-3.htm https://yandex.ru/video/preview/18018905955675100151 http://shturmedia.ru/volkov

3 класс (34 часа)

Тема, раздел курса, примерное количество часов	Предметное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Формы проведения занятий	Электронные образовательные ресурсы
Моя семья – мой дом (8 ч.)	Семья – хранитель духовных ценностей. Герб моей семьи. Из истории нашей школы. «Листая школьный альбом...»	Беседовать по содержанию. Осуществлять индивидуальную поисковую групповую поисковую деятельность. Уметь работать в группах, в парах. Определять проблемы и выбор темы собственного исследования. Работать с энциклопедической литературой. Собирать информацию о выдающихся личностях. Проводить презентацию с демонстрацией фотографий, слайдов. Защищать собственные исследовательские работы. Уметь вести диалог, отстаивать свою точку зрения. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	*Письмо своим родным. *Семейные мастер-классы и конкурсы. *Создании герба на основе семейных ценностей. *Беседа об истории школы №25 г. Томска. *Составление биографических сведений выпускников. *Оформление альбома «Моя школа». *Исследовательская работа «История одного героя». *Встречи с ветеранами педагогического труда.	fakel.tom.ru https://school25to.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/
История (9 ч.)	Древние тайны Томской области: палеонтологические находки и открытия. Искусство первобытных людей: рисунки в пещерах и на скалах. Вузы города Томска: история и значение. В мире минералов и окаменелостей. Первая бесплатная библиотека (Петр Иванович Макушин). История возникновения первых школ в Томске. Томская художественная школа.	Беседовать по содержанию. Создавать иллюстративный текст (рисунок) по заданной теме. Описывать (по результатам экскурсии) увиденное в музее Планировать и проводить самостоятельные исследования. Анализировать факты и вывод в рассуждении Смотреть и обсуждать фрагменты фильма	*Демонстрация детьми презентации о древних обитателях Земли и важных находках. *Просмотр видеофильма «Томская писаница». Тайны древних скал». *Имитация рисования на «пещерной стене» *Создание плаката, на котором будет изображен выбранный вуз, его логотип, информация о специальностях и интересные факты. *Экскурсия в ТГУ «Сибирский ботанический сад». *Экскурсия в палеонтологический и минералогический музеи ТГУ.	https://artmuseumtomsk.ru/ https://yandex.ru/video/preview/17883586602875200114 https://yandex.ru/video/preview/2128090278051078857 https://sbg.tsu.ru/ https://museum.tsu.ru/ https://www.elib.tomsk.ru/page/8974/

			*Беседа о первой бесплатной библиотеке (Петр Иванович Макушин). *Беседа об истории возникновения первых школ в Томске. *Сочинение на тему: «Как бы я учился в первой школе Томска?» *Беседа об истории развития искусства в Томске. *Экскурсия в Художественный музей. *«Творческая мастерская. Пейзаж настроения» мастер-класс в школе.	http://tomich.tomintech.ru/lifeti/me/93/ https://artmuseumtomsk.ru/page/1
Наш город (4 ч.)	Народные промыслы Томской области. Народное творчество и его значение для сохранения культуры. Храмы и церкви Томска: архитектурные жемчужины города.	Беседовать по содержанию. Планировать и проводить самостоятельные исследования. Анализировать факты и вывод в рассуждении Воспитывать бережное отношение к архитектурным жемчужинам города	*Беседа о народных промыслах и ремеслах, характерных для Томской области. *Экскурсия в Музей истории берестяного промысла в Томске. *Театрализованные постановки и концерты с участием детей и родителей. *Беседа по теме «Храмы и церкви Томска: архитектурные жемчужины города». *Автобусная экскурсия по городу или лекция в школе (совместно по городской программе «Музейная педагогика»).	https://tomskmuseum.ru/kkmu/kolp_virt/Beresta_na_vse_vremena/ https://azbyka.ru/palomnik/ https://yandex.ru/video/preview/17833072760984994496
Экология (9 ч.)	Передача «Очевидное-невероятное». Водная гладь Томской области: реки, озера и водохранилища. Передача «Прогноз погоды». Передача «Эти забавные животные». Васюганское болото. Особо охраняемые природные территории Томской области. Передача «Человек и закон».	Понимать и сохранять учебную задачу занятия. Беседовать по содержанию. Уметь работать с дополнительной литературой. Вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию. Воспитывать бережное отношение к природным объектам.	*Беседа об исчезнувших реках. *Игра: «Где эта речка, где это озеро?» *Рисование предупреждающих знаков «Осторожно водоём!» *Игра «Верю, не верю». *Игра «Определи по меху зверя». *Создание плаката «Сохраним природу». * Сочинить сказку или рассказ о растительном или животном	https://www.nbcrs.org/regions/tomskaya-oblast/klimat https://www.nbcrs.org/regions/tomskaya-oblast/vodnye-resursy-nalichie-rek-ozer https://green.tsu.ru/oopt/?p=432

			мире. *Беседа «Охрана лесов редких и исчезнувших растений и животных» *Акции: уборка территорий, посадка деревьев.	
Люди нашего края (4 ч.)	Знакомство с художниками и их работами. Мастерская художника. Экскурсии в художественный музей. Заслуженные и известные артисты Томской области.	Беседовать по содержанию. Собирать информацию о выдающихся личностях. Беседовать об увиденном, о чем узнали. Уметь вести диалог, отстаивать свою точку зрения. Оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности.	*Беседа об известных художниках Томской области. *Экскурсии в художественный музей Томска. *Театрализованная сценка или музыкальный номер, который отражает творчество артиста.	https://artmuseumtomsk.ru/ https://www.nbcrs.org/regions/tomskaya-oblast/znamenitye-urozhentsy https://artmuseumtomsk.ru/page/137

4 класс (34 часа)

Тема, раздел курса, примерное количество часов	Предметное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Формы проведения занятий	Электронные образовательные ресурсы
История (6 ч.)	История Томского спорта. Ученые Томской области (Д. Кузнецов, Г. Потанин, В. Обручев, А. Савиных).	Собирать информацию о выдающихся личностях. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию.	*Беседа «История томского спорта». *Квест по истории спорта. *Беседа о выдающихся личностях, чьи исследования и открытия внесли значительный вклад в науку. *Игра «Факты».	https://www.elib.tomsk.ru/purl/1-21519/ https://www.elib.tomsk.ru/page/24124/
Наш город (5 ч.)	Районы, микрорайоны города. Индивидуальность каждого района города. Их именами названы улицы города Томска. Фонтаны в нашем городе. Речной транспорт Томска. Томск-железнодорожный.	Беседовать по содержанию. Задавать вопросы по содержанию. Различать фонтаны нашего города. Овладеть индивидуальной поисковой, групповой поисковой деятельностью. Работать с энциклопедической литературой. Оценивать результаты своей деятельности. Анализировать факты и вывод.	*Беседа о том, что улицы городов часто носят имена известных людей и значимых событий, что отражает культурную и историческую память общества. *Доклад о значении этой улицы для города. *Беседа, что такое фонтаны, для чего они нужны, как устроены. *Прогулка по центральным улицам Томска.	https://obzor.city/article/329859 http://siblogistics.ru/tsc https://yandex.ru/video/preview/18181395394746008916 https://www.elib.tomsk.ru/page/14615/

			*Эскизы или модели своих идеальных фонтанов. *Мини-исследование на тему речного транспорта. *Беседа о строительстве Сибирской железной дороги.	
Легенды Томской области (5 ч.)	Легенда о реке Томь. Легенда о Белом озере. Легенда о железной руде. Викторина «Знаешь ли ты легенды края». Филворд по легендам о Томской земле.	Понимать и сохранять учебную задачу занятия. Уметь работать с дополнительной литературой Рассказывать легенду о реке Томь. Объяснять почему озеро называли Белым. Оценивать результаты своей деятельности. Анализировать факты и вывод в рассуждении, о мифах нашего города.	**Беседа по теме «Легенды Томской области». Филворд по легендам о Томской земле.	https://travel-tomsk.ru/eto-interesno/tri-legendy-o-tomske https://yandex.ru/video/preview/16978171621071604963 https://yandex.ru/video/preview/6250585900406616353
Экология (7 ч.)	Сады и парки гордость Томска. Деятельность П. Крылова. Создание Университетской рощи. Растительный мир Томской области: разнообразие и красота. Леса Томской области: тайга, смешанные леса и их обитатели. Животный мир Томской области: разнообразие и красота фауны. Редкие и исчезающие животные Томской области: проблемы и решения. Квест - игра «Экологическая тропа».	Находить информацию о сибирских лекарственных травах. Описывать и уметь определять растения, произрастающих на территории Томской области. Беседовать о животных, обитающих на территории нашей области. Описывать внешний вид, характерные особенности животных. Уметь работать с дополнительной литературой Наблюдать, обобщать и оформлять полученный материал.	*Телепередача «Здоровье». *Игра «Угадай растение». *Создание «Животного альбома» *Создание школьных проектов, направленных на защиту животных. *Квест-игра «Экологическая тропа».	http://kaleidoscope.library.toms.k.ru/news/news2492/ https://zoogalaktika.ru/ http://elib.odub.tomsk.ru/ https://www.elib.tomsk.ru/purl/1-7925/
Мой дом - моя семья (4 ч.)	Я помню - я горжусь. Проект «Истории моей семьи в годы Великой Отечественной войны».	Беседовать по содержанию. Собирать и оформлять информацию (текст, набор фотографий). Планировать и проводить самостоятельных исследований. Защищать собственные исследовательские проекты. Беседовать об увиденном, о чем узнали. Создавать иллюстративный текст (лист, презентация)	*Беседа о значимости событий ВОВ. *Просмотр мультфильмов о ВОВ *Интервью с ветеранами тружениками тыла, сбор информации, проведение исследовательской работы.	https://yandex.ru/video/preview/6368965788980938263

		Осуществлять индивидуальную поисковую, групповую деятельность; Работать в группах, в парах. Определять проблему и выбор темы собственного исследования. Уметь работать с дополнительной литературой.		
Люди нашего края (6 ч.)	Томичи-олимпийцы. Поэты и писатели Томской области: литературное наследие края. Томский поэт Михаил Андреев. Заслуженные и известные артисты Томской области. Трудовые династии врачей, учителей и др.	Беседовать по содержанию. Осуществлять индивидуальную поисковую групповую поисковую деятельность. Работать в группах, в парах Собирать и оформлять информацию из разных источников об известных людях нашего края. Находить и представлять информацию из разных источников.	*Беседа об известных спортсменах Томской области (Сергей Александрович Белов, Егорова Любовь Ивановна, Борщевский Николай Константинович, Баранова-Масалкина Наталья Ивановна и др.) *Просмотр видеоролика или презентации о трудовых династиях Томской области. Работа в группах: составление генеалогического древа трудовой династии и создание плаката с информацией о династии и ее достижениях. *Игра «Литературный след».	https://kraeved.lib.tomsk.ru/page/1741/ https://xn--80aaghfaqb1agq1b8c.xn--p1ai/ https://tomskliterature.tilda.ws/
Итоговые занятия (1 ч.)	Викторина «Путешествие по городу Томск».	Оценивать результаты своей деятельности.	*Викторина «Знай и люби свой город и край»	https://www.liveinternet.ru/showjournal.php?journalid=2412763&tagid=811218

**Материально-техническое обеспечение
факультатива «Краеведение»**

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1	Программа Б.Е. Андюсева «Сибирское краеведение»
Методические пособия. Проверочные работы	
2	Плешаков А.А., Атлас определитель. Книга для учащихся начальных классов. М. Просвещение
3	Плешаков А.А., Зелёные страницы. Книга для учащихся начальных классов. М. Просвещение
Печатные пособия	
4	Плешаков А.А. Таблицы 1-4 класс.
5	Географические и исторические карты.
6	Изобразительные наглядные пособия - таблицы.
Натуральные объекты	
7	Натуральные живые пособия - комнатные растения.
8	Животные, содержащиеся в аквариуме или уголке живой природы.
9	Гербарии.
10	Коллекции насекомых.
11	Чучела и скелеты представителей различных систематических групп.
12	Микропрепараты.
13	Коллекции горных пород, минералов, полезных ископаемых.
14	Муляжи человеческого торса и отдельных органов и др.
15	Предметы, представляющие быт традиционной и современной семьи.
2. Технические средства обучения	
16	Интерактивная доска
17	Персональный компьютер
18	Мультимедийный проектор
3. Электронно-образовательные ресурсы	
19	Информационно-коммуникационная сеть (Интернет)
20	Электронное приложение к учебнику
21	https://uchi.ru/ - интерактивная образовательная онлайн-платформа
22	https://resh.edu.ru/ - информационно-образовательная среда
23	https://education.yandex.ru/ - российская образовательная платформа
24	https://www.yaklass.ru/ - цифровой образовательный ресурс для школ
25	https://www.rutube.com/ - видеохостинг.
4. Оборудование класса	
26	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования
27	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.
28	Иллюстративный материал по предмету