

Дорожная карта Программы развития. Основные направления развития организации. Механизмы реализации

Измеримый индикатор (показатель)	Мероприятия/механизмы реализации	Ожидаемый результат	Сроки	Исполнитель	Ответственный
Магистральное направление «Знание»					
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	<p>*Создание приказа о назначении куратора, координирующего деятельность по организации профилей</p> <p>*Создание рабочей группы для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</p> <p>*Обновление локальных актов школы в соответствии с современными нормативными документами (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планах, ИОМ учеников)</p> <p>*Организация и проведение психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития</p>	Реализация 2 профилей обучения	2024	Учителя - предметники Педагог-психолог Сухушина А.А.	Заместитель директора по УР Попова Е.М.
	<p>*Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении</p> <p>*Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении</p> <p>*Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения</p> <p>*Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне</p>		2024-2025		
	<p>*Обеспечение требования ФГОС СОО к реализации учебных планов двух профилей обучения (естественно-научный, социально-экономический, технологический,</p>		2025-2026		

	универсальный). *Реализация учебных планов двух профилей обучения *Разработка индивидуальных учебных планов для обучающихся 10-х классов				
	*Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий *Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для реализации ИУП *Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.	Реализация 2 профилей обучения и 2 ИУП	2026-2027	Руководители МО	Заместитель директора по УР Попова Е.М. Заместитель директора по АХР Жариков К.А.
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	*Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников). *Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий. *Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников *Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями. *Закупка недостающих комплектов учебников	100% обеспеченность ь учебниками	2024	Педагог- библиотекарь Штин Н.И.	Директор школы Петрачкова Т.И.
	*Применение электронного учета библиотечного фонда *Заключение контрактов (договоров) на закупку учебников, учебных пособий. *Расширение библиотечного фонда за счет приобретения электронных учебных пособий	70% обеспеченность ь учебными пособиями	2024-2025	Педагог- библиотекарь Штин Н.И.	Директор школы Петрачкова Т.И.
		80% обеспеченность ь учебными пособиями	2025-2026	Педагог- библиотекарь Штин Н.И.	Директор школы Петрачкова Т.И.
	*Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение школы учебниками и учебными пособиями в полном объеме	100% обеспеченность ь учебниками и учебными пособиями	2026-2027	Педагог- библиотекарь Штин Н.И.	Директор школы Петрачкова Т.И.
Углубленное изучение отдельных предметов	*Мониторинг собственных возможностей школы для реализации углубленного изучения предметов (изучение запроса родителей и обучающихся, анализ кадровых и	1 предмет в одном классе одной	2024 2024-2025	Классные руководители 5- 9 классов	Заместители директора по УР Ларина А.Ф.,

	<p>материально-технических ресурсов) *Выбор учебных предметов и классов для внедрения углубленного изучения (6 классы – биология) *Реализация образовательных программ углубленного изучения дисциплин (биология)</p>	параллели 2-9 классов			Попова Е.М.
	<p>*Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов *Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов *Мониторинг качества обученности по предметам углубленного изучения *Аналитическая справка по результатам мониторинга, принятие управленческих решений по коррекции выявленных проблем</p>	1 предмет в одном классе двух параллелей 2-9 классов	2025-2026 2026-2027	Классные руководители 5-9 классов	Заместители директора по УР Ларина А.Ф., Попова Е.М.
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	<p>*Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ). Аналитическая справка *Информирование родительской и ученической общественности о результатах ОГЭ (публичный доклад на сайте школы) *Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании *Использование педагогами технологий дифференциации, индивидуализации на учебных и внеурочных занятиях *Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями *Организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, испытывающих затруднения в процессе обучения *Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг по подготовке к ОГЭ</p>	Отсутствие	2024	Педагог-психолог Сукушина А.А. Учителя - предметники, классные руководители 9-х классов	Заместитель директора по УР Попова Е.М.
			2024-2025		
			2025-2026		
			2026-2027		

	<p>*Увеличение доли выпускников, допущенных к ГИА-9 и успешно сдавших экзамены</p> <p>*Мониторинг результатов ГИА-9. Аналитическая справка.</p> <p>*Коррекция управленческих решений по решению проблемы. Работа с учениками и родителями</p>					
<p>Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)</p>	<p>*Анкетирование обучающихся по выявлению способностей, склонностей, образовательных интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)</p> <p>*Ознакомление родителей с имеющимся перечнем курсов ВУД</p>	<p>Не менее 5-9 часов еженедельных занятий ВУД</p>	2024	<p>Педагоги-психологи Сукушина А.А., Бабуль Д.В.</p>	<p>Заместители директора по УР Родикова И.А., Ларина А.Ф., Попова Е.М.</p>	
	<p>*Расширение спектра программ курсов внеурочной деятельности по выбору в соответствии с запросами участников образовательного процесса</p> <p>*Повышение мотивации и интереса обучающихся к курсам ВУД через выбор форм проведения занятий в формах отличных от урочных</p>		2024-2025	<p>Учителя-руководители кружков ВУД</p>		
	<p>*Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности</p> <p>*Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности</p> <p>*Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности</p> <p>*Разработка программ ВУД по разным направлениям деятельности</p>	<p>Не менее 8-9 часов еженедельных занятий ВУД</p>	2025-2026	<p>Учителя-руководители кружков ВУД</p>		<p>Заместители директора по УР Родикова И.А., Ларина А.Ф., Попова Е.М. Заместитель директора по АХР Жариков К.А.</p>
	<p>*Привлечение партнеров для организации внеурочной деятельности (ДО СШ «Кедр», МБУ ДО ДЮСШ №6 им.Расторгуева и др.)</p>	<p>10 часов еженедельных занятий ВУД</p>	2026-2027	<p>Учителя-руководители кружков ВУД</p>		
<p>Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</p>	<p>*Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа</p>	<p>На муниципальном этапе</p>	2024	<p>Руководители МО</p>	<p>Заместители директора по УР Родикова И.А., Ларина А.Ф., Попова Е.М.</p>	
	<p>*Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении</p>		2024-2025	<p>Учителя - предметники</p>		

	<p>*Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского</p> <p>*Систематическая подготовка учеников к участию во ВСОШ</p> <p>*Создание системы мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении</p>				
	<p>*Организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся-участников ВСОШ</p> <p>*Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг по подготовке к ВСОШ</p> <p>*Создание системы мер морального и материального стимулирования учителей, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении</p>	На региональном этапе	2025-2026	Учителя - предметники	
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	<p>*Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального этапа</p> <p>*Систематическая подготовка учеников к участию во ВСОШ</p>	На муниципальном этапе	2024	Руководители МО	Заместители директора по УР Родикова И.А., Ларина А.Ф., Попова Е.М.
	<p>*Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении</p>		2024-2025	Учителя - предметники	
	<p>*Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского</p> <p>*Создание системы мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении</p> <p>*Создание системы мер морального и материального стимулирования учителей, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении</p>		2025-2026	Руководители МО	
	<p>*Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности</p> <p>*Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского</p> <p>*Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников,</p>	На региональном этапе	2026-2027	Руководители МО	Заместители директора по УР Родикова И.А., Ларина А.Ф., Попова Е.М.

	обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении				
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	*Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников). *Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий. *Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников *Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями. *Закупка недостающих комплектов учебников	100% обеспеченность учебниками	2024	Педагог-библиотекарь Штин Н.И.	Директор школы Петрачкова Т.И.
	*Применение электронного учета библиотечного фонда *Заключение контрактов (договоров) на закупку учебников, учебных пособий. *Расширение библиотечного фонда за счет приобретения электронных учебных пособий	70% обеспеченность учебными пособиями	2024-2025	Педагог-библиотекарь Штин Н.И.	Директор школы Петрачкова Т.И.
		80% обеспеченность учебными пособиями	2025-2026	Педагог-библиотекарь Штин Н.И.	Директор школы Петрачкова Т.И.
	*Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение школы учебниками и учебными пособиями в полном объеме	100% обеспеченность учебниками и учебными пособиями	2026-2027	Педагог-библиотекарь Штин Н.И.	Директор школы Петрачкова Т.И.
Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	*Проведение анализа оснащенности школы специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей	Оснащены отдельные рабочие места	2024	Системный администратор Квитко П.С.	Директор школы Петрачкова Т.И.
	*Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью *Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		2024-2025	Системный администратор Квитко П.С.	
	*Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью *Оборудование отдельных помещений для детей с ОВЗ (игровая комната, диваны для отдыха, сухой бассейн,	Оснащены отдельные рабочие места и отдельные	2025-2026	Заместитель директора по АХР Жариков К.А.	

	конторки Базарного и др.)	классы			
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	*Организация КПК для учителей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Отдельные мероприятия	2024	Руководители МО	Заместители директора по УР Родикова И.А., Ларина А.Ф., Попова Е.М.
	*Проведение внутришкольных семинаров-практикумов, мастер-классов по распространению опыта работы с детьми данной категории		2024-2025	Учителя школы	
	*Выступление педагогов школы на семинарах, тренингах, конференциях, иных мероприятиях различного уровня по вопросам организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью		2025-2026	Учителя школы	
	*Организация и проведение для педагогов школы, педагогов-психологов и учителей-логопедов серии семинаров-практикумов «Секреты работы с детьми с ОВЗ»	Цикл мероприятий	2026-2027	Руководители МО	
Магистральное направление «Здоровье»					
Реализация программы здоровьесбережения	*Создание приказа о формировании творческой группы по разработке общешкольной программы ЗОЖ для обучающихся 1-11-х классов *Изучение и анализ литературы по вопросам ЗОЖ, СанПиНов *Разработка программы «Здоровый ученик-здоровое будущее страны» для обучающихся 1-11-х классов *Утверждение программы на педагогическом совете школы	Разработка общешкольной программы здоровьесбережения	2024	Учитель начальных классов Коробейщикова Н.С., учителя физической культуры, биологии	Заместитель директора по УР Родикова И.А.
	*Реализация программы «Здоровый ученик-здоровое будущее страны», подпрограмм «Полезные привычки», «ЮИД» (1-4 классы), «Здоровая молодёжь – здоровое будущее» и др. (5-9 классы) *Проведение гимнастики для глаз, динамических пауз, организация активных перемен для обучающихся 1-11-х классов *Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через урочную и внеурочную деятельность *Организация и проведение общешкольных «Дней Здоровья», недель здоровья, спортивных праздников и мероприятий «Веселые старты», «Лыжня зовет», «Проводы	Реализация общешкольной программы здоровьесбережения	2024-2025	Классные руководители 1-11-х классов Учителя физической культуры, биологии	Заместители директора по УР Родикова И.А., Ларина А.Ф., Попова Е.М.

	зимы», «Вперед, мальчишки!», «В здоровом теле – здоровый дух», «Папа, мама, я – спортивная семья» *Оформление тематических выставок, проведение конкурсов рисунков, плакатов «Я за ЗОЖ» *Просветительские лектории для детей и родителей (ОГБУЗ «МСЧ-2», ОГУЗ «Центр медицинской профилактики» и другими партнеры)				
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	*Привлечение внимания учеников и родителям к разным видам спорта через проведение общешкольных соревнований по разным видам спорта с включением команд родителей *Реализация школьных программ «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Футбол для всех», «ГТО», «ЮнАрмия» *Участие в муниципальных соревнованиях и турнирах	6 видов спорта	2024	Учителя физической культуры Бурнос Д.Е., Тотымачева А.А., Петров С.В., Марков Ф.Ю., Алячина П.С.	Заместитель директора по ВР Глаголева А.К.
	*Разработка в программе воспитания (раздел «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности») вариативного модуля «Школьные спортивные клубы» *Поиск сетевых партнеров в ближайшем окружении *Разработка программы сетевого взаимодействия *Заключение договоров с сетевыми партнерами (ДО СШ «Кедр», МБУ ДО ДЮСШ №6 им.Расторгуева и др.) *Реализация школьных программ «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Футбол для всех», «ГТО», «ЮнАрмия» + «Плавание», «Фитнесс-аэробика» (сетевое взаимодействие) *Участие в муниципальных соревнованиях и турнирах	7 видов спорта	2024-2025		
	*Реализация школьных программ «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Футбол для всех», «ГТО», «ЮнАрмия» + «Плавание», «Фитнесс-аэробика» (сетевое взаимодействие) *Разработка программ школьных спортивных секций «Ритмика», «Городошный спорт» *Участие в муниципальных соревнованиях и турнирах	8 видов спорта	2025-2026		
		10 и более видов спорта	2026-2027		
Участие обучающихся в массовых	*Обновление содержания программы воспитания (раздел «Календарный план»)	Участие на	2024	Учителя физической	Заместитель директора по ВР
			2024-2025		

физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	<ul style="list-style-type: none"> *Разработка системы стимулирования педагогов по подготовке детей к спортивным мероприятиям *Включение в реализацию плана спортивных мероприятий СО «Юниор» *Привлечение внимания учеников и родителям к разным видам спорта через проведение родительских собраний, школьных спортивных соревнований *Создание банка детей, желающих принять участие в спортивных мероприятиях *Подготовка детей к «Президентским состязаниям» на уроках физической культуры и на занятиях ВУД *Организация школьного этапа «Президентских состязаний» *Участие детей в городских «Президентских состязаниях» 	муниципально м уровне		культуры Бурнос Д.Е., Тотымачева А.А., Петров С.В., Марков Ф.Ю., Алячина П.С.	Глаголева А.К. Заместитель директора по УР Попова Е.М.
	<ul style="list-style-type: none"> *Формирование мотивации учеников *Формирование спортивного класса *Подготовка детей к «Президентским состязаниям» регионального уровня на уроках физической культуры и на занятиях ВУД 	Участие на региональном уровне	2025-2026		
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	<ul style="list-style-type: none"> *Формирование спортивного класса *Стимулирование педагогических работников, принимающих участие в подготовке детей к «Президентским состязаниям» и др. *Подготовка детей к «Президентским состязаниям» на уроках физической культуры и на занятиях ВУД, в спортивных кружках и секциях дополнительного образования *Формирование мотивации учеников к победе *Разработка системы поощрения обучающихся 	Победители и призеры на муниципально м уровне	2024	Учителя физической культуры Бурнос Д.Е., Тотымачева А.А., Петров С.В., Марков Ф.Ю., Алячина П.С.	Заместитель директора по ВР Глаголева А.К. Заместитель директора по УР Попова Е.М.
			2024-2025		
			2025-2026		
		Победители и призеры на региональном уровне	2026-2027		
Доля обучающихся,	*Информирование родителей через лектории, родительские	менее 10%	2024	Учителя	Заместитель

получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	<p>собрания о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО</p> <p>*Формирование мотивации школьников, повышение интереса к сдаче норм ГТО через проведение классных часов, спортивных мероприятий в школе (по плану воспитательной работы)</p> <p>*Отбор детей, желающих принять участие в сдаче норм ГТО</p> <p>*Систематические и целенаправленные занятия по подготовке детей к сдаче норм ГТО (уроки физической культуры, занятия в школьных спортивных кружках и секциях Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Футбол для всех», «ГТО», «ЮнАрмия», «Городошный спорт», «Ритмика» и секциях партнеров «Плавание», «Спортивная аэробика», кружках дополнительного образования)</p> <p>*Организация массового участия учеников в сдаче норм ГТО</p>	от 10 до 29%	2024-2025	физической культуры Бурнос Д.Е., Тотымачева А.А., Петров С.В., Марков Ф.Ю., Алячина П.С.	директора по ВР Глаголева А.К. Заместитель директора по УР Попова Е.М.
		от 10 до 29%	2025-2026		
		30% и более	2026-2027		
Магистральное направление «Творчество»					
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	<p>*Ревизия банка программ дополнительного образования на предмет их соответствия интересам и запросам учеников и родителей</p> <p>*Создание приказа о формировании творческой группы по разработке новой системы сбора статистического учета вовлеченности детей в дополнительное образование в школе</p> <p>*Разработка новой системы сбора статистического учета вовлеченности детей в дополнительное образование в школе</p> <p>*Внедрение разработанной системы сбора статистического учета вовлеченности детей в дополнительное образование в школе</p> <p>*Включение классных руководителей в качественный (актуальный) сбор статистического учета вовлеченности</p>	от 50% до 76%	2024	Руководитель МО педагогов дополнительног о образования Родионова А.А.	Заместитель директора по ВР Глаголева А.К.
			2024-2025		

	детей в дополнительное образование в школе *Курсовая переподготовка педагогов дополнительного образования по направлению физкультурно-спортивному и техническому направлениям				
	*Формирование мотивации школьников, повышение интереса к посещению кружков дополнительного образования через открытые мастер классы от педагогов, отчетные концерты, общешкольные родительские собрания *Увеличение и сохранение количества учеников, посещающих кружки и секции МАОУ СОШ № 25 г. Томска	77% и более	2025-2026		
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	*Изучение актуальных программ дополнительного образования в рамках реализации в школах России *Проведение опроса по потребностям обучающихся и законных представителей; *Рассмотрение и переподготовка педагогов дополнительного образования по направлению физкультурно-спортивному и техническому направлениям *Реализация программ по 5 направленностям социально-гуманитарной (педгруппа), технической («Юный радиотелеграфист»), художественной (танцевальные студии «Букет», «Фантазеры», «Изюминка», «Театральная студия», изостудия «Цветные понедельники», «Скрабкласс»), физкультурно-спортивной («Баскетбол», «Настольный теннис», «ГТО», «ЮнАрмия»),	Программы по 5 направленностям	2024	Руководитель МО педагогов дополнительного образования Родионова А.А.	Заместитель директора по ВР Глаголева А.К.
			2024-2025		
	*Увеличение и сохранение количества учеников посещающих кружки и секции по 5 направленностям *Разработка и внедрение программ туристско-краеведческой («История родного края», «Школьный туризм») и естественно-научной («Эколята», «Астрономия глазами детей») направленностей	Программы по 6 направленностям	2025-2026		
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в	*Анализ имеющихся программ технологической направленностей *Реализация программы технологического кружка «Юный телеграфист» *Создание приказа об открытии творческих объединений с	1 кружок	2024	Руководитель МО педагогов дополнительного образования Родионова А.А.	Заместитель директора по ВР Глаголева А.К.

рамках сетевого взаимодействия	включением кружка технической направленности.				
	*Разработка и внедрение программ технологических кружков («Детский инженерный клуб», «Робототехника») *Подготовка педагогических кадров	2 кружка	2025-2026		
	*Реализация и привлечение в рамках сетевого взаимодействия партнеров по проведению кружков технической направленности («Детский инженерный клуб», «Робототехника», кружок программирования)	3 и более кружков	2026-2027		
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	*Подписание договора о сетевом взаимодействии с внешнего партнера Кванториум «Точки роста» для реализации дополнительных общеобразовательных программ *Создание приказа об ответственных педагогах и прикрепленных за данным направлением классов *Реализация совместного плана сетевого взаимодействия с внешним партнером Кванториум «Точки роста»	с 1 организацией	2024	Педагоги дополнительного образования Классные руководители	Заместитель директора по ВР Глаголева А.К.
	*Информирование родителей и классных руководителей о возможности реализации сетевого взаимодействия и участия в программах дополнительного образования (Кванториум «Точки роста», IT-куб) *Создание приказа об ответственных педагогах и прикрепленных за данным направлением классов *Реализация дополнительных общеобразовательных программ с двумя организациями (Кванториум «Точки роста», IT-куб)	с 2 и более организациями	2024-2025		
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр	*Мониторинг ресурсов школы (кадровых, материально-технических) для реализации и функционирования школьных объединений *Реализация и развитие школьных творческих объединений «Школьный театр», «Школьный музей», «Школьный ансамбль», «Школьное телевидение» *Привлечение внимания учеников и родителей к творческим объединениям через проведение родительских собраний, школьных совместных мероприятий	3-4 объединения	2024	Руководитель МО педагогов дополнительного образования Родионова А.А. Педагоги дополнительного образования Классные	Заместитель директора по ВР Глаголева А.К.
			2024-2025		

(телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	*Увеличение и сохранение количества учеников, посещающих кружки и секции творческой направленности			руководители	
	*Сохранение деятельности школьных творческих объединений «Школьный театр», «Школьный музей», «Школьный ансамбль», «Школьное телевидение» *Мониторинг ресурсов школы (кадровых, материально-технических) для реализации и функционирования школьного медиацентра *Создание школьного медиацентра (газета)	5 и более объединений	2025-2026		
Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	*Разработка и реализация дополнительной образовательной программы «Школьный медиацентр» *Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся (телевидение, газета, журнал и др.) *Создание приказа о формировании редакционной группы (учителя и обучающиеся 9-11-х классов) *Разработка Положения о школьной газете (тематика, рубрики, тираж, обязанности редакционной группы и др.) *Ревизия имеющихся и приобретение недостающих технических средств, необходимых для выпуска газеты	Создание творческой группы по выпуску школьной газеты	2024	Руководители МО Алгина Л.Р., Родионова А.А., Аплина Н.А., Дрямова А.А., Тотымачева А.А., Макарова Л.А., Сухушина А.А., Данилова Е.Н., Корниенко В.А.	Заместители директора по УР Родикова И.А., Ларина А.Ф., Попова Е.М. Заместитель директора по ВР Глаголева А.К. Заместитель директора по АХР Жариков К.А.
	*Привлечение обучающихся и родителей к участию в выпуске школьной газеты *Создание банка идей для рубрик *Выпуск газеты «Наша школа» 1 раз в четверть	Выпуск школьной газеты	2024-2025		
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	*Расширение спектра кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования, разработка программ в соответствии с интересами и запросами участников образовательного процесса *Привлечение и сохранение обучающихся школы, являющихся членами школьных творческих групп *Пропаганда и информирование родителей, детей и педагогов для повышения интереса и вступления в ряды членов творческих объединений	от 10% до 29%	2024	Руководитель МО педагогов дополнительно о образования Родионова А.А. Педагоги дополнительно о образования Классные руководители	Заместитель директора по ВР Глаголева А.К.
			2024-2025		
	*Разработка стимулирования педагогов дополнительного образования для развития и модернизации программ дополнительного образования	30% и более	2025-2026		

	<p>*Сохранение и увеличение обучающихся (членов) творческих объединений в школе</p> <p>*Мониторинг участия обучающихся в школьных творческих объединениях (1 раз в четверть)</p>				
Магистральное направление «Воспитание»					
Реализация программ краеведения и школьного туризма	<p>*Создание приказа о формировании творческой группы по разработке программы школьного туризма для обучающихся 5-11-х классов</p> <p>*Разработка программы школьного туризма «Юные патриоты Отечества» для обучающихся 5-х классов</p> <p>*Утверждение программы на педагогическом совете школы</p>	Разработка программы школьного туризма	2024	Учителя истории и обществознания Корниенко В.А., Барановская Н.В., Мезенцева И.А., Максимова А.А.	Заместитель директора по УР Ларина А.Ф.
	<p>*Реализация программы «Юные патриоты Отечества», подпрограмм «Краеведение» (1-4 классы), «История родного края» и др. (5-9 классы)</p> <p>*Привлечение обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму через организацию школьных мероприятий (праздники, соревнования и др.)</p>	Реализация 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма	2024-2025	Учителя истории и обществознания , учителя начальных классов	Заместители директора по УР Ларина А.Ф., Родикова И.А.
	<p>*Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.</p> <p>*Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</p>		2025-2026	Учителя истории и обществознания Корниенко В.А., Барановская Н.В., Мезенцева И.А., Максимова А.А.,	Заместитель директора по УР Ларина А.Ф.
	<p>*Реализация двух программ краеведения «Краеведение» (1-4 классы), «История родного края» (5-9 классы) и программы школьного туризма «Юные патриоты Отечества»</p> <p>*Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в школе</p>	Реализация 2 программ краеведения и 1 программы школьного туризма	2026-2027	Учителя истории и обществознания , учителя начальных классов	Заместители директора по УР Ларина А.Ф., Родикова И.А.

Магистральное направление «Профорientация»					
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	<ul style="list-style-type: none"> * Назначение ответственного за данное направление работы * Анализ и обобщение опыта школы по организации профориентационной работы * Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству * Заключение договоров о сетевом взаимодействии * Реализация программ профессиональной подготовки * Сопровождение обучающихся при подготовке и участии в чемпионатах по профмастерству * Стимулирование педагогических работников, принимающих участие в подготовке обучающихся в чемпионатах по профмастерству 	Подготовка учеников	2024	Педагог-психолог Сухушина А.А.	Заместитель директора по ВР Глаголева А.К.
		Участие в чемпионатах	2024-2025		
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»					
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	<ul style="list-style-type: none"> * Создание приказа о формировании творческой группы по разработке программы диагностики профессиональных компетенций * Изучение и анализ литературы по теме * Разработка программы «Диагностика профессиональных компетенций» для педагогов школы * Утверждение программы на педагогическом совете школы * Разъяснение педагогам необходимости и важности своевременного прохождения диагностики профессиональных компетенций * Проведение самодиагностики учителей на заседаниях МО * Обработка результатов диагностики, аналитическая справка 	Не менее 20%	2024	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Алгина Л.Р. Педагог-психолог Сухушина А.А.	Заместители директора по УР Родикова И.А., Ларина А.Ф., Попова Е.М.
		Не менее 40%	2024-2025		
		Не менее 50%	2025-2026		
		Не менее 80%	2026-2027		
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	<ul style="list-style-type: none"> * Ознакомление учителей с результатами диагностики * Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с участием управленческой команды * Коррекция тем самообразования на основе результатов диагностики * Прохождение курсов повышения квалификации при низких результатах диагностики. График КПК * Разработка и реализация программы наставничества для 	5%	2024	Учителя школы	Заместители директора по УР Родикова И.А., Ларина А.Ф., Попова Е.М.
		7%	2024-2025		
		Не менее 9%	2025-2026		
		10% и более	2026-2027		

	адресного преодоления профессиональных затруднений педагогов				
Участие педагогов в конкурсном движении	<ul style="list-style-type: none"> *Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года) *Разработка системы материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов *Ознакомление педагогов с перечнем и сроками проведения профессиональных конкурсов *Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников до 35 лет в первые три года работы *Организация взаимообучения педагогических работников (мастер-классы, открытые уроки и др.) *Создание и реализация системы наставничества, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу 	Участие на муниципальном уровне	2024 2024-2025 2025-2026	Коробейщикова Н.С. Вторушина Д.В. Кольцова И.В. Кочешова М.А. Дрямова А.А.	Заместители директора по УР Родикова И.А., Ларина А.Ф., Попова Е.М.
		Участие на региональном уровне	2026-2027	Победитель	
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	<ul style="list-style-type: none"> *Стимулирование педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах. *Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. *Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью). 	На муниципальном уровне	2024 2024-2025 2025-2026	Коробейщикова Н.С. Вторушина Д.В. Кольцова И.В. Кочешова М.А. Дрямова А.А.	Заместители директора по УР Родикова И.А., Ларина А.Ф., Попова Е.М.
		На региональном уровне	2026-2027	Победитель	
Ключевое условие «Образовательная среда»					
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при	<ul style="list-style-type: none"> *Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. *Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся *Оказание методической помощи педагогическим работникам по использованию системы «Моя школа» *Изучение педагогическими работниками методических 	Не менее 20% педагогов	2024	Системный администратор Квитко П.С.	Директор школы Петрачкова Т.И.
		Не менее 40% педагогов	2024-2025	Системный администратор Квитко П.С.	Заместители директора по УР Родикова И.А., Ларина А.Ф., Попова Е.М.
Не менее 60% педагогов	2025-2026				

реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель)	рекомендаций по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа»				
	*Системное использование учителями школы сервисов «Библиотека ЦОК» и ФГИС «Моя школа» *Участие в грантовых программах и конкурсах по модернизации предметно- пространственного компонента образовательной среды	Не менее 95% педагогов	2026-2027	Педагогический коллектив школы	
Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	*Здание школы закрыто на капитальный ремонт		2024	Заместитель директора по АХР Жариков К.А. Заместитель директора по УР Родикова И.А.	Директор школы Петрачкова Т.И.
	*Выявление заинтересованности учителей начальных классов школы в профессиональной переподготовке по специальности «воспитатель группы продленного дня» *Обучение на курсах профессиональной переподготовки *Составление сметы, закупка оборудования для кабинета группы продленного дня (настольные игры, мягкие кресла-мешки и др.)	наличие	2024-2025 2025-2026		
Ключевое условие «Школьный климат»					
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных	*Проведение информационно-разъяснительной работы среди родителей о целях и значении социально-психологического тестирования на родительских собраниях, лекториях, консультациях с педагогами-психологами *Проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся о целях и значении социально-психологического тестирования на классных часах *Внесение показателя «Доля обучающихся школы, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления	От 80 до 89%	2024	Педагоги-психологи Сухушина А.А., Бабуль Д.В. Классные руководители 8-11-х классов	Заместитель директора по ВР Глаголева А.К. Советник по воспитанию Бенгард Е.Ю.
		90% и более	2024-2025		

веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	наркотических средств и психотропных веществ» в Программу воспитания школы				
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	*Выявление заинтересованности педагогов-психологов, учителей-логопедов школы в профессиональной переподготовке по специальности «учитель-дефектолог» *Выбор платформы и учебного курса для обучения (ООО «Инфоурок», «Организация деятельности педагога-дефектолога с лицами, имеющими нарушения аутистического спектра, в специальном образовании (работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра)» 500 часов) *Учитель-логопед приступит к обучению с 01.09.2024г.	Подбор кадров и обучение	2024	Учитель-логопед Баталова И.В.	Заместитель директора по УР Родикова И.А.
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	*Здание школы закрыто на капитальный ремонт		2024	Заместитель директора по АХР Жариков К.А.	Директор школы Петрачкова Т.И.
	*Разработка проекта тематических зон с привлечением всех участников образовательного процесса (учеников, родителей, учителей) *Составление сметы, закупка оборудования *Модернизация учебных помещений (актовый зал, комната ученического самоуправления, тематических пространств (зона государственной символики, зона РДШ и др.) *Оборудование тематических зон для обучающихся в рекреациях школы (игровая, зона отдыха, зона изучения ПДД и др.)	Оборудование зон для общения и игр	2024-2025		
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	*Здание школы закрыто на капитальный ремонт		2024	Заместитель директора по АХР Жариков К.А.	Директор школы Петрачкова Т.И.
	*Разработка проекта учительской, тренажерного зала *Составление сметы, закупка оборудования *Модернизация учебных помещений для педагогов	Выделение и оснащение помещения	2024-2025		

педагогов	(актовый зал). *Оборудование зон отдыха (учительская, тренажерный зал) *Использование оборудования для организации психологически благоприятного школьного пространства (фонтан, умная колонка, кресла-мешки, спортивные тренажеры и др.)	для отдыха педагогов			
-----------	---	----------------------	--	--	--