

Согласовано:
Председатель Управляющего Совета
МАОУ СОШ № 25
С.Ю. Панов

Мнение Совета обучающихся учтено
протокол № ____ от _____

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №25 г.Томска
_____ Т.И. Петрачкова
протокол педагогического совета № ____
от _____
Мнение Совета родителей (законных
представителей) учтено
протокол № ____ от _____

Положение о режиме занятий обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся МАОУ СОШ № 25 (далее – школа) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28),

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010.№ 1241;

Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г, 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; (в редакции от 11.12.2020 г.)

Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

Уставом школы;

Учебного плана школы;

Правилами Внутреннего распорядка школы.

2. Режим учебной деятельности обучающихся

2.1. С целью организованного проведения учебно-воспитательного процесса, два раза в год режим работы утверждается приказом директора школы.

2.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

2.3. Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2.4. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронные площадки.

2.5. С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на четверти. Между четвертями – каникулы.

3. Учебный год

3.1. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

3.2. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

3.4. Учебный год составляют учебные периоды: четверти и полугодия

3.5. После окончания учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти.

3.6. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, полугодия, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

4. Режим занятий

4.1. Обучение в школе ведется: по пятидневной учебной неделе в 1-9-х классах; по шестидневной учебной неделе в 10-11-х классах.

4.2. Продолжительность урока (академический час) во 2-11-х классах составляет 40 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет: В первом полугодии 3 урока по 35 минут)
– 40 мин в январе – мае.

4.3. Учебные занятия в школе организованы в две смены. Начало уроков в первую смену с 8 ч 00 мин, во вторую – 14 ч 10 мин.

4.4. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после второго или третьего урока – 20 мин.

4.5. Расписание звонков для 1-го класса:

Урок	Сентябрь – декабрь	Январь – март
1	8:30–9:05	8:30–9:45
2	9:15–9:45	9:20–9:40
3	10: 05–10:35	10:00 –10:40
4	10:55–11:25	11:00–11:40

Расписание звонков для 2-11-х классов:

Урок	Первая смена	Вторая смена
1	8:00–8:40	14:10–14:50

Урок	Первая смена	Вторая смена
2	8:50–9:30	15:05–15:45
3	9:50–10:30	16:00–16:40
4	10:50–11:30	16:50–17:30
5	11:40–12:20	17:35–18:15
6	12:30–13:10	18:20–19:00

4.6. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

5. Особенности организации образовательного процесса

5.1. При проведении занятий по иностранному языку, трудовому обучению, информатике и ИКТ, практических занятий по физике, химии осуществляется деление класса на группы. В случае необходимости при наличии необходимых условий и средств заместитель директора по учебной работе принимает решение о делении на группы классов для проведения учебных занятий по другим предметам.

5.2. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч, в 4-5-х классах – 2 ч, в 6-8-х классах – 2,5 ч, в 9-11-х классах – 3,5 ч. Домашние задания в 1-м классе не задаются.

5.3. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

5.4. При работе школы в две смены, обучение 1,5,9-11 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся только в первую смену.

5.5. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

5.6. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов - не должен превышать 5 уроков и один раз в неделю - 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Факультативные занятия и занятия по программа дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

5.7. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья численность в классе (группе) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей

(законных представителей) и на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья сопровождается созданием специальных условий обучения, воспитания и развития таких обучающихся.

6. Режим внеурочной деятельности

6.1. Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

6.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

6.3. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

6.4. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей составляет до 10 часов в неделю на каждый класс. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организуются в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театра, музеев и иные формы. Часы, внеурочной деятельности могут реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

6.5. Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включает обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

7. Режим двигательной активности учащихся

7.1. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:-

Физкультурных минуток:

организованных подвижных игр на переменах;

внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;

самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

7.2. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности

обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе)

7.3. Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

7.4. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях , обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

8 Режим выполнения домашних заданий

8.1. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2—3 классах – 1,5 ч.,

в 4—5 классах – 2 ч.,

в 6—8 классах — 2,5 ч.,

в 9-11 классах до 3,5 ч.

9. Режим работы в активированные дни

9.1. В связи с установлением холодной погоды на территории города в активированные дни деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников

- в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий

- режимом рабочего времени, графиком

9.2. Активированные дни - это дни, в которые возможно непосещение учебных занятий обучающимся общеобразовательного учреждения при неблагоприятных погодных условиях по усмотрению родителей (законных представителей)

9.3. В активированный день администрация Школы реализует следующий порядок организации образовательного процесса:

9.3.1. Организует учет обучающихся, прибывших в школу,

9.3.2. Проводит занятия для прибывших обучающихся через следующие формы:

а) объединенные учебные занятия по параллелям в соответствии с тематическим планированием за исключением изучения новых тем;

б) индивидуальные и групповые предметные учебные занятия с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе со слабоуспевающими обучающимися, учащимися, пропустившими учебные занятия по различным причинам и др., а также занятия по подготовке обучающихся к различным видам олимпиадам и конкурсам, работе в библиотеке, Интернете т.д.;

в) психологические тренинги;

г) занятия в рамках кружковой и внеклассной работы, общественно- полезной деятельности.

9.3.3. В случае сохранения низких температур до конца учебного дня обязательно связывается с родителями для принятия мер по отправке детей домой после занятий.

Для детей, не прибывших в школу, организует учебную деятельность, используя различные доступные детям формы работы, в том числе дистанционное консультирование, самостоятельную работу использованием ресурсов Net-школы, электронных дневников и другие.

9.4. Администрация школы осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования педагогами общеобразовательного учреждения.